

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO LA ALIANZA TIERRA-KOI



El proyecto *La Alianza Tierra-Koi* nace de la necesidad de **concienciar y educar al alumnado en un Desarrollo sostenible y posible**, así como de **incluir de manera real y contextualizada los Objetivos de Desarrollos Sostenible (ODS) en el currículum**.

Continuamente escuchamos que el proceso de enseñanza-aprendizaje debe **partir de los intereses del alumnado** y que ha de estar **contextualizado en la realidad y entorno** del mismo. Los **ODS** y todo lo que implican (situaciones, necesidades, problemáticas, ideas de mejoras y de soluciones...) **son la REALIDAD** en la que vivimos todas las personas de nuestro planeta.

¿Qué queremos conseguir con este proyecto?

- Presentar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (en adelante S) de forma atractiva y lúdica al alumnado, trabajándolo, de manera transversal, en todas las áreas del currículum.
- Incluir de manera real y contextualizada los ODS a la realidad del alumnado.
- Concienciar y educar en un Desarrollo Sostenible real y posible.

¿Qué estructura tiene?

1º. TRAILER: partimos del vídeo original, para enriquecerlo con traducciones al inglés, francés, alemán, lenguas autonómicas, voz en off o lenguaje de signos.



2º. NARRATIVA: se trabaja un texto y/o hijo conductor, de alto poder motivacional para el alumnado, acompañado de imágenes relacionadas para incidir en la comprensión lectora.

3º. MECÁNICA: se presenta una muy completa para que a partir de ahí, se adapte al nivel que se desee...

Desde ganar eco-puntos por el respeto de las normas acordadas entre alumnos-profesor, conseguir la llave dorada, según el grado de adquisición

de los aprendizajes, ganar Euros Ods por el aprovechamiento de las clases y la valoración obtenida en los retos trabajados, que harán que sumen puntos de tribu y consigan cartas de recompensa grupales, realización de actividades de lógica para activar el código de la nave para pasar a los siguientes planetas...

4º. MISIONES: diseño de una estructura sencilla formado por tres misiones, correspondiéndose cada una de ellas con cada uno de los trimestres del curso. Una organización sencilla para ser adaptada al alumnado y en la que se trabajarán los ODS previo al contenido curricular, y en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos, de dichos objetivos de desarrollo sostenible, a través de un banco de recursos o utilizando los materiales propuestos por la maestra.

Esto lo hemos conseguido diseñando cada nivel (planetas y continentes) en dos partes:

- Empezando en Koi, que será el nivel 0, pasaremos por los 4 planetas y por los seis continentes a la llegada a la Tierra, y así recuperar los libros de la sabiduría mediante un videojuego (RPG) o un GENIALLY.
- En cada planeta, para despegar con el cohete y en cada continente, para poder viajar de un lugar a otro, deberemos conseguir un código. Esto lo lograremos descifrando mensajes secretos, realizando actividades de lógica y razonamiento...

5º. EVALUACIÓN: Se evaluará el progreso del alumnado a través de diversos instrumentos y técnicas de evaluación como:

- Listas de control.
- Escalas graduadas de autocalificación.
- Cuestionarios de autoevaluación.
- Dianas de evaluación.
- Rúbricas.
- Fichas de observación grupal.

¿Quiénes lo hemos elaborado?

Lo hemos elaborado maestros y profesores de todo el territorio nacional de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, con inquietudes afines, que



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

buscamos una nueva forma de enseñanza más intuitiva y motivadora para todo tipo de alumnado, y del que yo formo parte activa.

Una nueva forma de enseñanza en el que el alumnado es el protagonista de su propio aprendizaje.

**CEIP
Agapito
Marazuela**

centrosgamiods@gmail.com | Telegram: <https://t.me/centrosgamificandoODS> |

¿Por qué consideramos esta forma metodológica muy positiva?

Esta nueva modalidad educativa innovadora y motivadora es beneficiosa para el alumnado porque:

- Fomenta la adquisición de los aprendizajes de una forma lúdica.
- Hace más atractivas las áreas a trabajar,
- Permite establecer relaciones muy positivas entre los iguales,
- Facilita la realización de actividades en equipo, al plantearlo como un objetivo común de diferentes tribus,
- Mejora el rendimiento académico,
- Estimula las relaciones entre el alumnado y el profesor;
- Consigue un compromiso del alumnado por los aprendizajes.
- Aumenta la atención y la concentración.
- Favorece el uso de las nuevas tecnologías.
- Mejora el uso de la lógica y la estrategia para la resolución de problemas.
- Permite al alumnado desarrollar habilidades sociales y de comportamiento.