

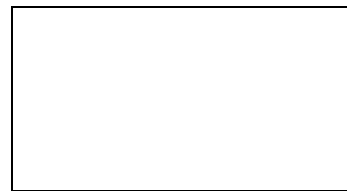
## 3º TRAMO DE EXPEDICIÓN

### Mensaje del Mago:

Guerreros, ¿estáis preparados para vencer al villano que nos acecha hace unas semanas? Nuestros avatares son más fuertes y el oráculo ha presenciado que falta menos para eliminarle.

Por eso, os necesito enérgicos y alegres. Estoy seguro que podremos vencerle entre todos para que podamos conquistar la Tierra Azul en este último tramo.

No olvidéis de dejar vuestra huella en esta misión.



Lunes 14 de abril de 2020

Guerrero: ..... Avatar: .....

### ZONA DE PENSAMIENTO INFINITO

1. Observa los siguientes ejemplos y después explica por qué se transforma el número en otro.

86  $\longrightarrow$  90      34  $\longrightarrow$  30      137  $\longrightarrow$  100      297  $\longrightarrow$  300

Explicación:

---

---

---

---

---

---

---

2. Fijándote en las decenas y en las centenas, realiza la transformación de los siguientes números.

54: \_\_\_\_ 131: \_\_\_\_ 4: \_\_\_\_ 81: \_\_\_\_ 96: \_\_\_\_ 299: \_\_\_\_ 156: \_\_\_\_

### ZONA DE PENSAMIENTO JEROGLÍFICO

3. Elige una de las historias de la “Recopilación de cuentos ilustrados” y **léete un capítulo**. Después tendrás que escribir:

- Título del cuento: \_\_\_\_\_
- Autor: \_\_\_\_\_
- Lo que has comprendido de lo leído (mínimo diez líneas).

[illegible]

## ZONA DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO

- 4.** Presta atención a este vídeo sobre el sonido.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>

Después:

- ✓ ¡Vive la música! Te reto a que **produzcas diferentes sonidos con los objetos de casa** (ollas, cucharas, timbre, palmadas...) y **grábalo (sin que salgas tú)**.
- ✓ Responde: ¿Esos sonidos que has producido son fuertes o débiles?

---

---

---

---

---

*\*Tendrás que enviármelo al correo de la clase. Recuerda que si tu video de los sonidos es muy largo puedes enviarlo por wetransfer.*