

ZONA DE PENSAMIENTO JEROGLÍFICO

Aprende:

. Se escribe **z** delante de **a, o, u**: **taza**; **lazo**; **zum**o;

. Se escribe **c** delante de **e, i**: **cena**; **cine**;

1.- Escribe **z** ó **c**:

co__ina; __apato; __erilla; __igarrillo;

carro__a; ve__ino; an__uelo; __iudad;

pre__io; dul__e; a__úcar; cabe__a;

po__o; en__ender; __orro; pe__era;

2.- Completa con el, la, los, las.

_____ ramas; _____ peces; _____ ferrocarril;

_____ cuna; _____ bolígrafo; _____ camas;

_____ ganado; _____ butaca; _____ montañas;

_____ caracoles; _____ libretas; _____ ordenador;

_____ caminos; _____ grapadora; _____ sillas;

_____ camión; _____ bicicleta; _____ teléfono;

_____ flotadores; _____ canasta; _____ uvas;

Palabras sinónimas: “ Son las que tienen igual o parecidos significados”.

Ejemplo:: Bonita.....guapa

***Une con flecha cada palabra con su sinónimo:**

- | | |
|---------------|-------------|
| . alpinista . | .alto |
| . agenda . | .abandonar |
| . acertar . | . escalador |
| . elevado . | . adivinar |
| . dejar . | . libreta |

DICTADO.-

Escribe aquí las faltas que has tenido: _____

En las preguntas se utilizan los signos de interrogación (¿ ?).

Ejemplo:: ¿Qué te pasa?

. Escribir una pregunta para cada una de estas respuestas:

- ¿ _____ ?

R: Son las cinco.

- ¿ _____ ?

R: Voy a cumplir ocho años.

- ¿ _____ ?

R: En la calle Jilguero.

Para expresar sorpresa, tristeza, alegría o dolor se utilizan los signos de admiración (¡ !).

Al principio de la frase escribimos (¡).

Al final de la frase escribimos (!).

Aprende:

* Se escribe “c” delante de a, o, u.

Ej:: casa; coche; cuna; barco; correo; barca;

* Se escribe “qu” delante de e, i.

Ej:: raqueta; máquina; paquete; esquina;

* Escribe “c” o “qu”.

___oche; e___ipo; bo___ete; ___aballo;

___uchara; va___ita; ___iniela; buta___a;

mos___ito ; salaman___esa; ___o___odrilo;

mos___a; ___ulebra; ___anoa; ___alendario;

--

Aprende:

* Se escribe “r” al principio de palabra.

Ej.: rata; rosa; remo; risa; rueda;

* Se escribe “-rr-” cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Ej.: torre; carro; perro; burro;

* Se escribe “-r-” cuando va entre vocales y el sonido es suave.

Ej.: careta; mariposa; velero; cariño; periquito;

* Escribe “r”; “-r-”; “-rr-” :

ca___etera ; ma___ino; ___elaj; ___amillete;

co___edor; abejo___o; ___atita; va___illa;

zo___a; bu___o; ci___uela; alba___icoque;

cacho___o; teso___o; ciga___a; mo___ena;

=Tiempos verbales=

Presente: La acción se realiza **ahora**.

Pasado: La acción se ha realizado **antes**.

Futuro: La acción se realizará **después**.

Escribe un verbo en presente, pasado y futuro.

Resuelve estas restas. Después haz la prueba para comprobar si lo has hecho bien.

$\begin{array}{r} 30 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 71 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 90 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 33 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Prueba de la resta.

--

--

--

11/11

--

11


--

Page 10

--

--

--



Vamos a aprender la tabla de multiplicar del 9. Mira y completa de la misma forma que lo hacemos en clase.

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 9 + 9$$

$$9 \times 3 = 9 + 9 + 9$$

Practica en www.tablasdemultiplicar.com

Es importante que sigas todos los pasos para aprenderlas muy bien.

¡Ánimo!

1) $\begin{array}{r} 390 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 533 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 588 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	4) $\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 404 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
6) $\begin{array}{r} 274 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	7) $\begin{array}{r} 434 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	8) $\begin{array}{r} 344 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	9) $\begin{array}{r} 750 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	10) $\begin{array}{r} 538 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
11) $\begin{array}{r} 604 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	12) $\begin{array}{r} 764 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	13) $\begin{array}{r} 146 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	14) $\begin{array}{r} 299 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	15) $\begin{array}{r} 553 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

ZONA DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y SOCIAL

Ponte cómodo y entra en este enlace y presta atención:

https://www.documaniatv.com/naturaleza/baraka-el-ultimo-paraiso-video_9a2113df0.html

Después escribe lo que más te haya llamado la atención.