

ZONA DE PENSAMIENTO JEROGLÍFICO

Aprende:

- . Se escribe **z** delante de **a, o, u:** taza; lazo; zumo;
- . Se escribe **c** delante de **e, i:** cena; cine;

1.- Escribe **z ó c:**

co__ina; __apato; __erilla; __igarrillo;
carro__a; ve__ino; an__uelo; __iudad;
pre__io; dul__e; a__úcar; cabe__a;
po__o; en__ender; __orro; pe__era;

2.- Completa con **el, la, los, las.**

_____ ramas; _____ peces; _____ ferrocarril;
_____ cuna; _____ bolígrafo; _____ camas;
_____ ganado; _____ butaca; _____ montañas;
_____ caracoles; _____ libretas; _____ ordenador;
_____ caminos; _____ grapadora; _____ sillas;
_____ camión; _____ bicicleta; _____ teléfono;
_____ flotadores; _____ canasta; _____ uvas;

Palabras sinónimas: “ Son las que tienen igual o parecidos significados”.

Ejemplo:: Bonita.....guapa

***Une con flecha cada palabra con su sinónimo:**

- | | |
|---------------|-------------|
| . alpinista . | .alto |
| . agenda . | .abandonar |
| . acertar . | . escalador |
| . elevado . | . adivinar |
| . dejar . | . libreta |

DICTADO.-

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Escribe aquí las faltas que has tenido: _____

En las preguntas se utilizan los signos de interrogación (¿ ?).
Ejemplo:: ¿Qué te pasa?

. Escribir una pregunta para cada una de estas respuestas:

- ¿ _____ ?

R: Son las cinco.

- ¿ _____ ?

R: Voy a cumplir ocho años.

- ¿ _____ ?

R: En la calle Jilguero.

Para expresar sorpresa, tristeza, alegría o dolor se utilizan los signos de admiración (! !).

Al principio de la frase escribimos (!).

Al final de la frase escribimos (!!).

Aprende:

* Se escribe “c” delante de a, o, u.

Ej:: casa; coche; cuna; barco; correo; barca;

* Se escribe “qu” delante de e, i.

Ej:: raqueta; máquina; paquete; esquina;

* Escribe “c” o “qu”.

_____oche; e_____ipo; bo_____ete; _____aballo;

_____uchara; va_____ita; _____iniela; buta____a;

mos____ito ; salaman____esa; ____o____odrilo;

mos____a; ____ulebra; ____anoa; ____alendario;

Aprende:

* Se escribe “r” al principio de palabra.

Ej:: rata; rosa; remo; risa; rueda;

* Se escribe “-rr-” cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Ej:: torre; carro; perro; burro;

* Se escribe “-r-” cuando va entre vocales y el sonido es suave.

Ej:: caretta; mariposa; velero; cariño; periquito;

* Escribe “r”; “-r-” ; “-rr-” :

ca____etera ; ma____ino; ____eloj; ____amillete;

co____edor; abejo____o; ____atita; va____illa;

zo____a; bu____o; ci____uela; alba____icoque;

cacho____o; tes____o; ciga____a; mo____ena;

=Tiempos verbales=

Presente: La acción se realiza **ahora**.

Pasado: La acción se ha realizado **antes**.

Futuro: La acción se realizará **después**.

Escribe un verbo en presente, pasado y futuro.

- Tacha la forma incorrecta y escribe la correcta:

- Ayer, mi primo _____ al campo. [irá, fue]

- Ahora, mi hermano _____ al ajedrez. [jugaba, juega]

- Mañana, yo _____ un árbol. [pinto, pintaré]

- Ayer, mi hermana _____ un helado [comió, comerá]

- Ahora, el caballo _____ por el prado. [trotaba, trota]

- Mañana _____ en autobús. [viajo, viajaré]

- Ayer, mi abuelo _____ un pastel. [compra, compró]

- Ahora, el avión _____ muy alto. [volaba, vuela]

- Mañana, yo _____ al colegio. [voy, iré]

ZONA DE PENSAMIENTO INFINITO

Resuelve estas operaciones.

58
- 16

83
- 21

49

77
- 50

17
- 4

27
- 16

96
- 22

35

65

70
- 60

59
- 2

69
- 49

24
- 13

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

35
- 13

47

Resuélves estas restas. Despues haz la prueba para comprobar si lo has hecho bien.

30
 $- 28$

88
 $- 49$

24
 $- 19$

75
 $- 58$

35
 $- 12$

40
 $- 29$

71
 $- 37$

24
 $- 3$

50
 $- 5$

63
 $- 54$

92
 $- 61$

63
 $- 47$

90
 $- 74$

27
 $- 24$

82
 $- 37$

59
 $- 9$

64
 $- 18$

31
 $- 12$

33
 $- 20$

76
 $- 69$

45
 $- 26$

68
 $- 51$

54
 $- 37$

35
 $- 19$

Prueba de la resta.

$$\begin{array}{r} 442 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

Prueba de la resta.

Vamos a aprender la tabla de multiplicar del 9. Mira y completa de la misma forma que lo hacemos en clase.

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 9+9$$

$$9 \times 3 = 9+9+9$$

Practica en www.tablasdemultiplicar.com

Es importante que sigas todos los pasos para aprenderlas muy bien.

¡Ánimo!

1)	2)	3)	4)	5)
$\begin{array}{r} 390 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 533 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 588 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 404 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

6)	7)	8)	9)	10)
$\begin{array}{r} 274 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 434 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 344 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 750 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 538 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

11)	12)	13)	14)	15)
$\begin{array}{r} 604 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 764 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 146 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 299 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 553 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

ZONA DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y SOCIAL

Ponte cómodo y entra en este enlace y presta atención:

https://www.documaniatv.com/naturaleza/baraka-el-ultimo-paraiso-video_9a2113df0.html

Después escribe lo que más te haya llamado la atención.